

Приложение 2
к ООП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

(Базовый уровень)
***профиль обучения:* социально-экономический**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 206 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 168 часов,
консультаций – 14,
самостоятельная работа – 24.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	-
практические занятия	168
самостоятельная работа	24
Консультации	14
Дифференцированный зачет	-

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Английский в профессиональной деятельности	Основное содержание	19	
Тема 1.1. Роль английского в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Введение лексического материала по теме «Роль английского в профессиональной деятельности». Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Профессиональный перевод текста «Английский – международный язык». Профессиональный перевод текста «Плюсы изучения английского языка». Профессиональный перевод текста «Роль английского в профессиональной деятельности». Аудирование. Устное монологическое высказывание по теме «Роль английского в профессиональной деятельности».	16	2,3
	Консультации Устное монологическое высказывание по теме «Роль английского в профессиональной деятельности».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1) Составление кроссворда по теме «Английский – международный язык». 2) Создание презентации на тему «Роль английского в профессиональной деятельности». 3) Реферат на тему «Роль английского в профессиональной деятельности».	3	
Раздел 2. WorldSkills		19	
Тема 2.2 WorldSkills	Содержание учебного материала	-	2,3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Введение лексического материала по теме «WorldSkills».	16	

	<p>Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Профессиональный перевод текста «История возникновения WorldSkills».</p> <p>Профессиональный перевод текста «Компетенции WorldSkills».</p> <p>Профессиональный перевод текста «WorldSkills в России».</p> <p>Аудирование.</p> <p>Устное монологическое высказывание по теме «Роль английского в профессиональной деятельности».</p>		
	<p>Консультации</p> <p>Устное монологическое высказывание по теме «Роль английского в профессиональной деятельности».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1) Создание презентации на тему «Роль английского в профессиональной деятельности».</p> <p>3) Реферат на тему «Роль английского в профессиональной деятельности».</p>	2	
Раздел 3. Моя будущая профессия		20	
Тема 3.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	-	2,3
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Введение лексического материала по теме «Моя будущая профессия».</p> <p>Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Профессиональный перевод текста «Моя будущая профессия».</p> <p>Профессиональный перевод текста «Перспективы будущей профессии».</p> <p>Профессиональный перевод текста «Достоинства и недостатки будущей профессии».</p> <p>Аудирование.</p> <p>Устное монологическое высказывание по теме «Моя будущая профессия».</p>	16	
	<p>Консультации</p> <p>Устное монологическое высказывание по теме «Моя будущая профессия».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1) Составление кроссворда по теме «Моя будущая профессия».</p> <p>2) Создание презентации на тему «Моя будущая профессия».</p> <p>3) Реферат на тему «Моя будущая профессия».</p>	3	
Раздел 4.		119	

Общетехнический курс			
Тема 4.1 Автомобилестроение	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Введение лексического материала по теме «Автомобилестроение». Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Профессиональный перевод текста «Автомобилестроение». Профессиональный перевод текста «Первый автомобиль». Профессиональный перевод текста «Современное автомобильное производство». Аудирование. Устное монологическое высказывание по теме «Автомобилестроение».	16	2,3
	Консультации Введение лексического материала по теме «Автомобилестроение». Устное монологическое высказывание по теме «Автомобилестроение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1) Составление кроссворда по теме «Автомобилестроение». 2) Создание презентации на тему «Первый автомобиль». 3) Реферат на тему «Современное автомобильное производство».	3	
Тема 4.2 Двигатель автомобиля	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Введение лексического материала по теме «Двигатель автомобиля». Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Профессиональный перевод текста «Двигатель автомобиля». Профессиональный перевод текста «Составные части автомобиля». Профессиональный перевод текста «Системы двигателя». Аудирование. Устное монологическое высказывание по теме «Двигатель автомобиля».	16	2,3
	Консультации Введение лексического материала по теме «Двигатель автомобиля». Устное монологическое высказывание по теме «Двигатель автомобиля».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1) Составление кроссворда по теме «Двигатель автомобиля». 2) Создание презентации на тему «Составные части автомобиля».	2	
Тема 4.3 Основные компоненты автомобиля	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Введение лексического материала по теме «Основные компоненты автомобиля». Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Профессиональный перевод текста «Основные компоненты автомобиля». Профессиональный перевод текста «Шасси». Профессиональный перевод текста «Кузов автомобиля». Аудирование. Устное монологическое высказывание по теме «Основные компоненты автомобиля».	16	2,3
	Консультации Введение лексического материала по теме «Основные компоненты автомобиля». Устное монологическое высказывание по теме «Основные компоненты автомобиля».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1) Составление кроссворда по теме «Основные компоненты автомобиля». 2) Создание презентации на тему «Основные компоненты автомобиля». 3) Реферат на тему «Кузов автомобиля».	3	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 4.4 Ремонт автомобиля	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Введение лексического материала по теме «Ремонт автомобиля». Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Профессиональный перевод текста «Ремонт автомобиля». Профессиональный перевод текста «Устранение неполадок в автомобиле». Профессиональный перевод текста «В автомастерской». Аудирование. Устное монологическое высказывание по теме «Ремонт автомобиля».	16	2,3
	Консультации	1	

	Устное монологическое высказывание по теме «Ремонт автомобиля».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1) Составление кроссворда по теме «Ремонт автомобиля». 2) Создание презентации на тему «В автомастерской».	2	
Тема 4.5 Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Введение лексического материала по теме «Безопасность дорожного движения». Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Профессиональный перевод текста «Безопасность дорожного движения». Профессиональный перевод текста «Типы столкновений». Профессиональный перевод текста «Предотвращение ДТП». Аудирование. Устное монологическое высказывание по теме «Безопасность дорожного движения».	16	2,3
	Консультации Устное монологическое высказывание по теме «Безопасность дорожного движения».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1) Составление кроссворда по теме «Безопасность дорожного движения». 2) Создание презентации на тему «Типы столкновений». 3) Реферат на тему «Предотвращение ДТП».	3	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 4.6 Использование компьютеров в автомобилях	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Введение лексического материала по теме «Использование компьютеров в автомобилях». Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Профессиональный перевод текста «Использование компьютеров в автомобилях» Профессиональный перевод текста «Бортовые компьютерные системы». Профессиональный перевод текста «Автоматическая система слежения». Аудирование. Устное монологическое высказывание по теме «Использование компьютеров в автомобилях».	16	2,3
	Консультации	1	

	Устное монологическое высказывание по теме «Использование компьютеров в автомобилях».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1) Составление кроссворда по теме «Использование компьютеров в автомобилях».	1	
Раздел 5. Бизнес-английский		28	
Тема 1.10 Бизнес-английский	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Введение лексического материала по теме «Бизнес английский». Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Роль английского языка в бизнес – сфере. Договор и их виды. Особенности составления договоров. Практикум по написанию договоров. Особенности написания делового письма. Практикум по написанию деловых писем. Деловые переговоры по телефону. Аудирование. Устное монологическое высказывание по теме «Бизнес английский».	24	2,3
	Консультации Особенности составления договоров. Особенности написания делового письма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1) Создание презентации на тему «Деловые переговоры по телефону». 2) Реферат на тему «Договор и их виды».	2	
	Всего	206	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета иностранного языка.

4.2. Оборудование учебного кабинета:

1. Электронные ресурсы дисциплины:
 - * презентации по английскому языку – 15 шт;
 - * аудиоматериалы на английском языке – 20 шт;
 - * видеоматериалы на английском языке – 15 шт;
 - * учебные плакаты по английской грамматике – 5 шт.
2. Компьютер – 1 шт;
3. Доска трехэлементная – 1 шт;
4. Парты ученические – 7 шт;
5. Стулья ученические – 14 шт;
6. Стол преподавателя – 1 шт;
7. Стул преподавателя – 1 шт;
8. Компьютерный стол – 1 шт;
9. Кресло компьютерное – 1 шт.
10. Уголок охраны труда и техники безопасности – 1 шт;
11. Шкаф полуоткрытый без стекла – 1 шт;
12. Шкаф-пенал – 1 шт.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. -8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. Электронное приложение к учебнику

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2012. – 288с.
2. Английский язык. 10 – 11 кл: Учебник для образовательных организаций с приложением на электронном носителе. / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудов. – 15 изд. – М.: Просвещение, 2014. 351 с. + Электронное

приложение к учебнику с аудиокурсом Английский язык 10-11 классы

3. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/ Веренич Н.И., Тихонова В.П.— Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>.

4. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) [Электронный ресурс]: учебник/ Слепович В.С.— Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28183.html>.

5. Мюллер В.К. Англо- русский Русско –английский словарь. – М.: «ЛанКоМ», 2012. - 832 с.

Интернет-ресурсы:

И-Р 1. Am-En — фонетический анимированный справочник, созданный Университетом Айовы.

И-Р 2. Alleng — подборка учебников по грамматике.

И-Р 3. Dictionary.Cambridge — Кембриджский англо-английский словарь.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>умения:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <u>знания:</u> - лексических (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматических минимумов, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Составление монологов, диалогов, перевод иностранных текстов, выполнение тестовых заданий, дифференцированный зачет. Выполнение лексических и грамматических упражнений, дифференцированный зачет.