

**Приложение 2**  
*к ОПОП по специальности*  
*23.02.01 Организация перевозок и*  
*управление на транспорте (по видам)*

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 01 Основы философии**  
**(базовый уровень)**  
***профиль обучения:* социально-экономический**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программы профессиональной подготовки при наличии у обучающихся основного общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
**самостоятельное изучение – 16 часов;**  
**консультации – 2 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	-
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений	10
презентации	6
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 7 семестр</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение. Предмет философии. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Предмет философии, её особенности. Структура и функции философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Философия и мировоззрение. Исторические формы мировоззрения.		
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Раздел 1.</b> История философии				
<b>Тема 1.1.</b> Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Основные идеи даосизма и конфуцианства. Теория идеального человека Появление и распространение буддизма. Основные идеи буддизма.		
	Практические занятия		*	
	консультация			
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение: Появление и распространение буддизма		1	
<b>Тема 1.2.</b> Античная философия	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Поиск первоначала мира (Фалес, Анаксимандр, Гераклит, Пифагор, Демокрит). Пифагорейская школа. Деятельность софистов. Сократ и сократические школы (киренаики и киники) Платон и Аристотель. Скептицизм, стоицизм, эпикурейство		
	Практические занятия		*	
	консультация			
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение Платон и Аристотель – представители античной философии		1	
<b>Тема 1.3.</b> Средневековая философия	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Возникновение христианства. Характерные черты средневековой философии. Апологетика, патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский) Спор об универсалиях.		
	Практические занятия		*	
	консультация			
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение Характерные черты средневековой философии		1	
<b>Тема 1.4.</b> Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	1
	1	Особенности философии. Гуманизм (Франческо Петрарка, Джованни Мирандола). Основные идеи натурфилософии (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Реформация. Возникновение протестантизма. Социальная философия (Н. Макиавелли, Т. Мор). Утопический коммунизм.		
	Практические занятия		*	
	Консультация		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение сущность натурфилософии		1	

<b>Тема 1.5.</b> Философия Нового времени	Содержание учебного материала		2	
	1	Поиски метода познания Эмпиризм (Фр. Бэкон, Д. Локк) и рационализм (Дж. Бруно, Г. Лейбниц, Б. Спиноза). Агностицизм (Д. Юм).		1
	консультация			
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение Эмпиризм и рационализм		1	
<b>Тема 1.6.</b> Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Теория познания И. Канта. Моральный закон. Объективный идеализм Г. Гегеля. Законы диалектики. Научный коммунизм (К. Маркс, Фр. Энгельс). Философский антропологизм (Л. Фейербах).		1
	Практические занятия		*	
	консультация			
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение: диалектический материализм К. Маркса; объективный идеализм Г. Гегеля.		2	
<b>Тема 1.7.</b> Западная философия XIX - XX в.	Содержание учебного материала		4	
	1	Позитивизм (О. Конт). Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Шпенглер).		1,3
	2	Аналитическая философия (Б. Рассел), прагматизм (Ч. Пирс), экзистенциализм (Ж.-П. Сартр), герменевтика, неопозитивизм.		
	Практические занятия		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение: основные направления западной философии		1	
<b>Тема 1.8.</b> Русская философия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности русской философии. Спор западников и славянофилов. Концепция «русской идеи». Религиозная философия П.Я. Чаадаева Предназначение России. Русский космизм (Н.Ф. Фёдоров). Развитие идей космизма (В. Соловьёв, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Философия свободы Н.А. Бердяева. Русская идея в его творчестве.		1
	Консультация		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение: Особенности русской философии		2	
<b>Раздел 2.</b> Философское учение о мире и его познании				
<b>Тема 2.1.</b> Бытие как философская проблема	Содержание учебного материала		2	
	1	Философский смысл темы бытия. Бытие и небытие. Соотношение понятий бытия, сущности, субстанции, материи и реальности. Атрибуты материи: движение, пространство, время.		1
	Практические занятия		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: Атрибуты материи: движение, пространство, время		2	
<b>Тема 2.2.</b> Основные категории философии	Содержание учебного материала		2	
	1	Общее понятие о категориях. Всеобщая связь и взаимодействие. Развитие. Идея закона. Единичное, особенное и общее. Часть и целое. Система. Содержание, структура и форма. Сущность и явление. Идея причинности. Причина, условия и повод. Необходимое и случайное. Возможность, действительность и вероятность. Качество, количество и мера. Отрицание и идея прогресса.		1
	Консультация			
	Самостоятельная работа обучающихся		*	

<b>Тема 2.3.</b> Познание как философская проблема	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность процесса познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков. Виды познания. Формы мышления. Воображение и интуиция как формы познания.		1,3
	2	Формы познания. Особенности научного познания. Истина и заблуждение. Критерии истины.		
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация: Формы познания		2	
<b>Тема 2.4.</b> Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность понимания картины мира. Особенности научной картины мира. Научная картина мира XVIII-XIX вв. Современная научная картина мира.		1
	Консультация			
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
<b>Раздел 3.Человек. Общество. Культура.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Биологическое и социальное в человеке. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		1,3
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация: Биологическое и социальное в человеке		2	
<b>Тема 3.2.</b> Свобода и ответственность личности. Ценности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Индивид. Индивидуальность. Личность. Факторы формирования личности. Формы личности. Социальные типы личности. Свобода. Ценности и их виды.		1
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 3.3.</b> Сознание как философская проблема	Содержание учебного материала		4	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык.		1
	2	Сущность бессознательного. Психоанализ З. Фрейда. Структура личности по Фрейду. Коллективное бессознательное (К. Юнг). Архетипы.		
	Консультация			
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 3.4.</b> Философия и культура	Содержание учебного материала		2	
	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура.		1,3
	2	Массовая культура. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	

<b>Тема 3.5.</b> Философия и религия	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность религии. Взаимосвязь философии и религии. Образ Бога в религии. Социальные корни религиозного сознания.		1
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 3.6.</b> Философия и история	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия истории. Концепции однолинейного прогрессивного развития (Г. Гегель, К. Маркс, К. Ясперс, У. Ростоу). Концепции циклического развития (Н.Я. Данилевский, Ос. Шпенглер, А. Тойнби). Синергетика. Русская философия об исторической самобытности России (Н. А. Бердяев)		1
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Консультация		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
<b>Тема 3.7.</b> Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		2	
	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека.		1
	2	Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
	<b>Всего:</b>		48	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Стол преподавателя – 1 шт;
- Стул преподавателя – 1 шт;
- Столы ученические – \_\_\_\_ шт;
- Стулья ученические – \_\_\_\_ шт;
- Доска учебная – 1 шт;
- Шкаф для книг - 1 шт;
- Уголок охраны труда и техники безопасности – 1 шт.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- обучающие фильмы и презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основная литература**

Матяш Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; под. Ред. Т.П. Матяш. – из – 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 314 с. + (электронная версия)

##### **Дополнительная литература**

Колесникова И.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Колесникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>

Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие/ А.А. Сычев. – изд. 2-е. испр. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.

Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. – 480 с.

Лешкевич Т.Г. Основы философии/ Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – изд. 2-е. стер, - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 315 с.

Губин В.Д. Основы философии: учебн. пособие / В.Д. Губин. – М.: «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 288 с.

Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учебн. пособие – 5-е изд., перераб. И доп. / Бучило Н.Ф., А.Н. Чумаков. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.

Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие/С.С. Антюшин. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010. – 411 с.

Основы философии [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.

Константинов Д.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Константинов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65053.html>.

Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс]/ Лешкевич Т.Г., Катаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>умения:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Экспертное наблюдение и проверка домашнего задания и т.п.
<u>знания:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Тестирование, устный опрос. Тестирование, устный опрос. Тестирование, устный опрос. Тестирование, устный опрос. Тестирование, устный опрос. Тестирование, устный опрос. Дифференцированный зачет