

Приложение 2
к ОПОП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.05 Основы предпринимательства
(Базовый уровень)**

профиль обучения : социально-экономический

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

г. Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Основы предпринимательства

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина **ОГСЭ.05 Основы предпринимательства** является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)

Дисциплина является базовой и входит в общеогуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР 01	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	О гражданине и защитнике великой страны.
ЛР 02	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, быть экономически активным и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.	Об активной гражданской позиции, принципах честности, порядочности, открытости, экономической активности и студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих.	О нормах правопорядка, идеалах гражданского общества, безопасности, правах и свободах граждан России. Установках и проявлениях представителей субкультур, группах с деструктивным и девиантным поведением. Социально опасном поведении.
ЛР 04	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального	О уважении к людям труда, ценности собственного труда. О сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового

	конструктивного «цифрового следа».	следа».
ЛР 05	Демонтировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принимать традиционные ценности многонационального народа России.	О родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, традиционных ценностях многонационального народа России.
ЛР 06	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Об уважении к людям старшего поколения и социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 07	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	О приоритетной ценности личности человека; собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	О представителях различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	О правилах здорового и безопасного образа жизни, спорта; преодолении зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	О защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям,	О эстетических ценностях, эстетической

	обладать основами эстетической культуры.	культуре.
ЛР 12	Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	О семейных ценностях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	О сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	О собственной деятельности, методах и способах выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	О проблемах, рисках и решениях в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	О поиске, анализе и оценке информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Об информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	О коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	О целях, мотивации деятельности подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и	Об определении задач профессионального и личностного

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Об условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
консультации	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.	Сущность и значение предпринимательства	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Сущность и значение предпринимательства. Цели и задачи предпринимательства. Принципы эффективности предпринимательства. Основные направления предпринимательской деятельности	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Написание реферата: «Предпринимательская среда».	1	
Тема 2.	Виды предпринимательства	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Предпринимательская деятельность малых предприятий.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 1.</i> Изучение видов предпринимательства.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Написание реферата «Особенности коммерческого предпринимательства»	1	
Тема 3.	Правовое регулирование предпринимательства	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,

	<i>Лекционное занятие 3.</i> Основные правовые нормы деятельности предпринимателей. Объекты предпринимательской деятельности.. Субъекты предпринимательской деятельности. Рыночная цена товара	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	В том числе практических занятий	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Практическое занятие 2.</i> Изучение субъектов и признаков предпринимательской деятельности	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> написание конспекта «Товар как объект деятельности предпринимателей»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 4.	Организационно – правовые формы предпринимательства.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	2	
Тема 4.	Организационно – правовые формы предпринимательства.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 5.</i> Государственная регистрация предпринимателей. Формы государственной поддержки малого предпринимательства	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Написание конспекта «Государственная регистрация предпринимателей»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 5.	Государственное регулирование предпринимательства	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Направления и методы государственного регулирования. Антимонопольное регулирование. Регулирование цен на товары, работы и услуги. Регулирование качества продукции, работ	2	

	и услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся. написание конспекта «Налоговое регулирование»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 6.	Бизнес – план предпринимателя	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Лекционное занятие 7. Задачи бизнес-плана. Назначение и порядок разработки бизнес – плана.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. написание конспекта «Порядок разработки бизнес-плана»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 6.	Бизнес – план предпринимателя	4	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Лекционное занятие 8. Содержание бизнес – плана. Этапы стратегии в бизнес-плане	2	
	В том числе практических занятий	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие 3. Изучение содержания бизнес – плана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание конспекта «Методики разработки бизнес-плана»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 7.	Коммерческая деятельность предпринимателя	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Лекционное занятие 9. Сущность, виды и методы проведения	2	

	коммерческих сделок. Порядок заключения коммерческих сделок.		
Тема 7.	Коммерческая деятельность предпринимателя	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 10.</i> Договор купли – продажи: содержание, порядок разработки. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Написание конспекта «Содержание договора купли-продажи»	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 7.	Коммерческая деятельность предпринимателя	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 11.</i> Виды ущерба при нарушении хозяйственных договоров. Последствия ущерба при нарушении хозяйственных договоров	2	
Тема 8.	Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Оценка эффективности предпринимательства	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 12.</i> Понятие и значение риска в предпринимательстве. Классификация рисков. Потери от рисков	2	
Тема 8.	Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Оценка эффективности предпринимательства	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Лекционное занятие 13.</i> Методы оценки предпринимательского риска. Итоговая оценка эффективности предпринимательства.	2	
Промежуточная аттестация		диф. зачёт	
Всего:		40 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

1. Стол ученический
2. Стулья ученические
3. Доска учебная
4. Стол преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Шкаф для книг

техническими средствами обучения:

1. Презентации по темам дисциплины
2. Электронный учебник
3. Инструкции по охране труда и технике безопасности
4. Компьютер с советующим программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черданова Л.Н. **Основы экономики и предпринимательства**: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Черданова. 15-е изд., стер. учебник - М.: ИЦ «Академия» 2021. – 224 с.

2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-

3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Черданова Л.Н. **Основы экономики и предпринимательства**: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л.Н. Черданова. 15-е изд., стер. учебник - М.: ИЦ «Академия» 2017. – 224 с.

2. Кузьмина Е.Е. **Организация предпринимательской деятельности.** Теория и практика: учеб. пособие / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт. – 2016. – 508 с.

3. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72157>

4. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392>

5. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91720>

6. Скрябин, О. О. Основы предпринимательства : практикум / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 126 с. — ISBN 978-5-87623-995-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/64190>

3.2.3. Основные электронные издания

1. Бизнес – словарь <http://www.businessvoc.ru/> (7 .07.14)

2. Глоссарий .RU · Экономика · Управление <http://www.glossary.ru/index.htm> (10 .07.14)

5. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансам, менеджменту и маркетингу AUP.Ru <http://www.aup.ru/library/> (18 .07.14)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки предпринимательского риска; - оформлять основные документы по регистрации организаций; - выявлять риски, определять потери и меры по защите от них; - оценивать эффективность предпринимательства. <p><u>знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение предпринимательства, его организационно- правовые формы; - основные правовые нормы деятельности предпринимателей; - принципы эффективности предпринимательства; -направления и методы государственного регулирования предпринимательства; - назначение и порядок разработки бизнес - плана; 	<p>Оценка «5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ полный и правильный на основании изученных теорий; • материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; • ответ самостоятельный. <p>Оценка «4»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ полный и правильный на основании изученных теорий; • материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. <p>Оценка «3»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный. <p>Оценка «2»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при ответе обнаружено непонимание обучающегося основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые он не может исправить при наводящих вопросах преподавателя. 	<p>Оценка результатов устных ответов, тестовые задания</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p> <p>Оценка результатов устных ответов, работа с текстом в виде конспектов</p> <p>Оценка результатов устных ответов, опрос</p> <p>Оценка результатов устных ответов</p> <p>Задания вопросов к дифференцированному зачету</p>

<p>- способы обеспечения исполнения обязательств;</p> <p>- содержание и порядок разработки договора купли продажи.</p>		
--	--	--