

Приложение 1
к ООП по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

11442 Водитель автомобиля

(Базовый уровень)

профиль обучения: социально-экономический

)

Профессия: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения - очная

Бирюч, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих 11 442 Водитель автомобиля (категория «В»)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, №52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

Рабочая программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

Правила дорожного движения; основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа; нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами «водитель - автомобиль - дорога» и «водитель - автомобиль»; режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств; назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства; признаки неисправностей, возникающих в пути; меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения; влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов; перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов; способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; правила оказания первой помощи; состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения; управлять своим эмоциональным состоянием; конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; проверять техническое состояние транспортного средства; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов; обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве; оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании; прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению; своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; использовать средства тушения пожара; использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы; заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа,
включая
практических занятий – 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 62 часа;
производственная практика – 108 часов

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – 10 ПК 1 -4	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	209	134	34	62	-	-
ОК 1 – 10 ПК 1-4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108				-	108
	Всего:	317	134	34	62	-	108

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля		317	1,2
Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		42	
	Содержание	30	
	1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы		
	2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения		
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		
	4. Обязанности участников дорожного движения		
	5. Дорожные знаки		
	6. Дорожная разметка		
	7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		
	8. Остановка и стоянка транспортных средств		
	9. Регулирование дорожного движения		
	10. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		
	11. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов		
	12. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов		
	13. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств		
	Практические занятия	12	
	1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		
	2. Остановка и стоянка транспортных средств		
	3. Проезд перекрестков		
	4. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		
Раздел 2 Психофизиологические основы деятельности водителя		12	

	Содержание		8	2
	1.	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки		
	2.	Этические основы деятельности водителя		
	3	Основы эффективного общения		
	4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов		
	Практические занятия		4	
	1.	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)		
Раздел 3 Основы управления транспортными средствами			14	2,3
	Содержание		12	
	1.	Дорожное движение		
	2.	Профессиональная надежность водителя		
	3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		
	4	Дорожные условия и безопасность движения		
	5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством		
	6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения		
	Практические занятия			
	1.	Дорожные условия и безопасность движения	2	
Раздел 4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			16	2
	Содержание		8	
	1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		
	2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		
	4	Оказание первой помощи при прочих состояниях		
	Практические занятия		8	
	1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		
	3	Оказание первой помощи при прочих состояниях (4 часа)		
Раздел 5 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления			20	

	Содержание		18	2
	1.	Общее устройство транспортных средств категории «В». Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности		
	2.	Общее устройство и работа двигателя		
	3.	Общее устройство трансмиссии		
	4.	Назначение и состав ходовой части		
	5.	Общее устройство и принцип работы тормозных систем		
	6.	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления		
	7.	Электронные системы помощи водителю		
	8.	Источники и потребители электрической энергии. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств		
	9.	Система технического обслуживания. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства		
	Практические занятия		2	
	1.	Устранение неисправностей		
Раздел 6 Основы управления транспортными средствами категории «В»		12	2	
	Содержание			8
	1.	Приемы управления транспортным средством		
	2.	Управление транспортным средством в штатных ситуациях		
	3.	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
	Практические занятия			4
	1.	Управление транспортным средством в штатных ситуациях		
	2.	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
Раздел 7 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		8		
	Содержание			8
	1.	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом		
	2.	Основные показатели работы грузовых автомобилей		
	3.	Организация грузовых перевозок		
	4.	Диспетчерское руководство работой подвижного состава		
	Практические занятия			-
Раздел 8 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным		6		

транспорт			
	Содержание	6	2
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
	2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта. Диспетчерское руководство работой такси на линии		
	3. Работа такси на линии		
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа при изучении разделов ПМ 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		62	
Консультации		13	
Квалификационный экзамен		4	
Итого		209	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебном кабинете «Правила дорожного движения».

Наполняемость учебной группы не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

1. АРМ обучающегося – 12 шт;
2. АРМ преподавателя – 1 шт;
3. Стол ученический - 8 шт;
4. Стул ученический - 16 шт;
5. Доска трехэлементная – 1 шт;
6. Шкаф – 1 шт;
7. Учебные и наглядные пособия (плакаты, схемы);
8. Видеоматериалы профессионального назначения;
9. Уголок охраны труда и техники безопасности– 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Правила дорожного движения РФ;
2. Кирьянов В. Н. Экзаменационные билеты – М. «Рецепт - Холдинг»;
3. Дежурный Л. И. Первая помощь для водителей - ООО «Мир автокниг», Москва, 2022.-64 с.: ил.
4. Первая медицинская помощь при ДТП- М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2022.-48с., цв. ил.

Учебно - наглядные материалы

1. Учебные мультимедийные курсы /Электронный носитель/ М. -2022 г.
2. Интерактивная школа / Электронный носитель / М. -2022 г.
3. ПДД учебное пособие / Электронный носитель / М -2022 г.
4. Теоретический экзамен ПДД / Электронный носитель / М.-2022 г.

Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала и выполнение практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «В»	- знание и соблюдение ПДД	- экзамен; -тестирование; - комплексная оценка решения ситуационных задач;