

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.04 Физическая культура**  
**Базовый уровень)**  
***профиль обучения:* социально-экономический**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Физическая культура**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для подготовки специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен:

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В целях дифференцированного подхода к организации занятий по физической культуре все обучающиеся могут быть разделены в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

#### Основная медицинская группа

В нее входят обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья (или с незначительными отклонениями), они имеют достаточную физическую подготовленность. В данной группе используются все обязательные виды занятий (в соответствии с учебной программой в полном объеме; рекомендуются дополнительные виды занятий в избранном виде спорта).

#### Подготовительная медицинская группа

В нее включают обучающихся, имеющих незначительные отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья, а также недостаточную физическую подготовленность. В данной группе используются те же обязательные виды занятий, но при условии постепенного освоения упражнений, предъявляющих повышенные требования к организму. Занятия физической культурой в подготовительной группе проводятся совместно с основной группой по учебной

программе. При этом обучающиеся, отнесенные к подготовительной медицинской группе, нуждаются в некоторых ограничениях нагрузок и постепенном освоении комплекса двигательных навыков и умений. Соответственно обучающиеся данной группы нуждаются в дополнительных тренировочных занятиях для повышения уровня физической подготовленности. Для этого преподаватели физической культуры используют секции общей физической подготовки, организуемые во внеучебное время, и другие формы занятий.

#### Специальная медицинская группа

В нее включают обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, которые являются противопоказанием к повышенной физической нагрузке.

Специальную медицинскую группу условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу «А» (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу «Б» (обучающиеся с патологическими отклонениями [необратимыми заболеваниями]).

При наличии специальной медицинской группы занятия по физической культуре с обучающимися проводятся по отдельно разработанной программе.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	количество часов		
	2 курс	3 курс	4 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152	116	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76	58	34
в том числе:			
практические занятия	74	58	34
теоретические занятия	2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76	58	34
Промежуточная аттестация в форме зачета (3,4,5,6,7 семестр), дифференцированный зачет (8 семестр)			

## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

### 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Лёгкая атлетика</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1.1 Техника бега на короткие дистанции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Низкий старт, стартовый разбег, пробегание по дистанции, финиш.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки в длину с места.	4	
<b>Тема 1.2. Техника бега на средние дистанции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Высокий старт, пробегание по дистанции, финиш.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки в длину с места. Прыжки вверх из полуприседа. Кросс.	4	
<b>Тема 1.3 Техника прыжка в длину с разбега.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Разбег, толчок, полёт, приземление.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки в длину с места. Прыжки вверх из полуприседа. Кросс.	4	
<b>Тема 1.4. Техника метания гранаты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Держание снаряда, разбег, финальное усилие, торможение после броска.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки в длину с места. Прыжки вверх из полуприседа. Кросс.	4	
<b>Тема 1.5 Развитие двигательных качеств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Скоростные способности: бег с ускорениями, бег со старта. Скоростно-силовые способности: разнообразные прыжки и многоскоки, броски набивных мячей. Силовые способности: упражнения с отягощениями, подтягивание из виса на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, силовые упражнения в парах. Координационные способности: челночный бег, бег со стартом из различных положений. Общая выносливость: равномерный бег, переменный бег.	9	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки в длину с места. Прыжки вверх из полуприседа. Кросс.	9	
<b>Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 2.1 Техника игры в нападении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек. Техника ловли и передачи мяча. Техника ведения мяча. Техника бросков мяча.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 2.2 Техника игры в защите	Содержание учебного материала			
	1	Выбивание и вырывание мяча на месте и в движение, перехват мяча, держание игрока при попытках прохода с мячом.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.		1	
Тема 2.3 Тактика игры	Содержание учебного материала			
	1	Действия 2 нападающих против1 защитника. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5, на одну корзину. Нападение быстрым прорывом. Зонная защита.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.		1	
Тема 2.4. Интегральная подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Учебные и тренировочные игры, эстафеты, Стритбол.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.		2	
Тема 2.5 Развитие двигательных качеств.	Содержание учебного материала			
	1	1 Скоростные способности: бег с ускорениями, бег со старта. Скоростно-силовые способности: разнообразные прыжки и многоскоки, броски набивных мячей. Силовые способности: упражнения с отягощениями, подтягивание из виса на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, силовые упражнения в парах. Координационные способности: челночный бег, бег со стартом из различных положений. Общая выносливость: равномерный бег, переменный бег.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.		2	
Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол			30	
Тема 3.1 Техника игры	Содержание учебного материала			
	1	Техника приёма и передач мяча. Техника передвижений, остановок, стоек. Техника подачи мяча. Техника нападающего удара, блокирование.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.		6	
Тема 3.2 Тактика игры	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	1	Командные взаимодействия в защите: при приеме подачи и нападдающих ударов; в подстраховке сместившихся партнеров. Командные взаимодействия в нападении игроков первой линии: с первой передачи, со второй передачи	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса		4	
Тема 3.3. Интегральная подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Учебные и тренировочные игры, эстафеты.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса		10	
Тема 3.4. Развитие двигательных качеств.	Содержание учебного материала			
	1	1 Скоростные способности: бег с ускорениями, бег со старта. Скоростно-силовые способности: разнообразные прыжки и многоскоки, броски набивных мячей. Силовые способности: упражнения с отягощениями, подтягивание из виса на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, силовые упражнения в парах. Координационные способности: челночный бег, бег со стартом из различных положений. Общая выносливость: равномерный бег, переменный бег.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса		10	
Раздел 4. Кроссовая подготовка.			12	
Тема 4.1 Техническая подготовка.	Содержание учебного материала			
	1	Преодоление горизонтальных препятствий. Взбегание на горки и сбегание. Преодоление крутых подъёмов. Кросс	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса. Кросс.		9	
Тема 4.2. Развитие двигательных качеств.	Содержание учебного материала			
	1	Скоростные способности: бег с ускорениями, бег со старта. Скоростно-силовые способности: разнообразные прыжки и многоскоки, броски набивных мячей. Силовые способности: упражнения с отягощениями, подтягивание из виса на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, силовые упражнения в парах. Координационные способности: челночный бег, бег со стартом из различных положений. Общая выносливость: равномерный бег, переменный бег.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки в длину с места. Прыжки вверх из полуприседа. Кросс		3	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 5. Теория физической культуры			2	
Тема 5.1. Введение	1	Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность). Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала.		1	
Тема 5.2 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	1	Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня профессионально важных психофизических качеств.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала.		1	
	Всего обязательной аудиторной нагрузки		76	

### 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Лёгкая атлетика</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Техника бега на короткие дистанции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Низкий старт, стартовый разбег, пробегание по дистанции, финиш.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки в длину с места.	4	
<b>Тема 1.2. Техника бега на средние дистанции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Высокий старт, пробегание по дистанции, финиш.	5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки в длину с места. Прыжки вверх из полуприседа. Кросс	5	
<b>Тема 1.3 Техника прыжка в длину с разбега.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Разбег, толчок, полёт, приземление.	5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки в длину с места. Прыжки вверх из полуприседа. Кросс.	5	
<b>Тема 1.4. Техника метания гранаты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Держание снаряда, разбег, финальное усилие, торможение после броска.	5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки в длину с места. Прыжки вверх из полуприседа. Кросс.	5	
<b>Тема 1.5 Развитие двигательных качеств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Скоростные способности: бег с ускорениями, бег со старта. Скоростно-силовые способности: разнообразные прыжки и многоскоки, броски набивных мячей. Силовые способности: упражнения с отягощениями, подтягивание из виса на перекладине, згибание и разгибание рук в упоре лёжа, силовые упражнения в парах. Координационные способности: челночный бег, бег со стартом из различных положений. Общая выносливость: равномерный бег, переменный бег.	5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки в длину с места. Прыжки вверх из полуприседа. Кросс	5	
<b>Раздел 2. Спортивные игры Баскетбол.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Техника игры в нападении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек. Техника ловли и передачи мяча. Техника ведения мяча. Техника бросков мяча.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 2.2 Техника игры в защите	Содержание учебного материала			
	1	Выбивание и вырывание мяча на месте и в движение, перехват мяча, держание игрока при попытках прохода с мячом.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.		1	
Тема 2.3 Тактика игры	Содержание учебного материала			
	1	Действия 2 нападающих против1 защитника. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5, на одну корзину. Нападение быстрым прорывом. Зонная защита.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.		1	
Тема 2.4. Интегральная подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Учебные и тренировочные игры, эстафеты, Стритбол.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.		2	
Тема 2.5 Развитие двигательных качеств.	Содержание учебного материала			
	1	1 Скоростные способности: бег с ускорениями, бег со старта. Скоростно-силовые способности: разнообразные прыжки и многоскоки, броски набивных мячей. Силовые способности: упражнения с отягощениями, подтягивание из виса на перекладине, згибание и разгибание рук в упоре лёжа, силовые упражнения в парах. Координационные способности: челночный бег, бег со стартом из различных положений. Общая выносливость: равномерный бег, переменный бег.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.		3	
Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол			12	
Тема 3.1 Техника игры	Содержание учебного материала			
	1	Техника приёма и передач мяча. Техника передвижений, остановок, стоек. Техника подачи мяча. Техника нападающего удара, блокирование.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 3.2 Тактика игры	Содержание учебного материала			
	1	Командные взаимодействия в защите: при приеме подачи и наподдающих ударов; в подстраховке сместившихся партнеров. Командные взаимодействия в нападении игроков первой линии: с первой передачи, со второй передачи	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса		3	
Тема 3.3. Интегральная подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Учебные и тренировочные игры, эстафеты.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса		3	
Тема 3.4. Развитие двигательных качеств.	Содержание учебного материала			
	1	1 Скоростные способности: бег с ускорениями, бег со старта. Скоростно-силовые способности: разнообразные прыжки и многоскоки, броски набивных мячей. Силовые способности: упражнения с отягощениями, подтягивание из виса на перекладине, згибание и разгибание рук в упоре лёжа, силовые упражнения в парах. Координационные способности: челночный бег, бег со стартом из различных положений. Общая выносливость: равномерный бег, переменный бег.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса		3	
Раздел 4. Кроссовая подготовка.			14	
Тема 4.1 Техническая подготовка.	Содержание учебного материала			
	1	Преодоление горизонтальных препятствий. Взбегание на горки и сбегание. Преодоление крутых подъёмов. Кросс	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса. Кросс.		10	
Тема 4.2. Развитие двигательных качеств.	Содержание учебного материала			
	1	Скоростные способности: бег с ускорениями, бег со старта. Скоростно-силовые способности: разнообразные прыжки и многоскоки, броски набивных мячей. Силовые способности: упражнения с отягощениями, подтягивание из виса на перекладине, згибание и разгибание рук в упоре лёжа, силовые упражнения в парах. Координационные способности: челночный бег, бег со стартом из различных положений. Общая выносливость: равномерный бег, переменный бег.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки в длину с места. Прыжки вверх из полуприседа. Кросс		4	
	Всего обязательной аудиторной нагрузки		58	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Спортивные игры. Баскетбол.			10	
Тема 1.1 Техника игры в нападении.	Содержание учебного материала			
	1	Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек. Техника ловли и передачи мяча. Техника ведения мяча. Техника бросков мяча.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.		2	
Тема 1.2. Техника игры в защите	Содержание учебного материала			
	1	Выбивание и вырывание мяча на месте и в движение, перехват мяча, держание игрока при попытках прохода с мячом.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.		2	
Тема 1.3 Тактика игры	Содержание учебного материала			
	1	Действия 2 нападающих против 1 защитника. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5, на одну корзину. Нападение быстрым прорывом. Зонная защита.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.		2	
Тема 1.4. Интегральная подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Учебные и тренировочные игры, эстафеты, Стритбол.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки в длину с места. Прыжки вверх из полуприседа.		2	
Тема 1.5. Развитие двигательных качеств.	Содержание учебного материала			
	1	1 Скоростные способности: бег с ускорениями, бег со старта. Скоростно-силовые способности: разнообразные прыжки и многоскоки, броски набивных мячей. Силовые способности: упражнения с отягощениями, подтягивание из виса на перекладине, згибание и разгибание рук в упоре лёжа, силовые упражнения в парах. Координационные способности: челночный бег, бег со стартом из различных положений. Общая выносливость: равномерный бег, переменный бег.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол.			24	
Тема 2.1 Техника игры	Содержание учебного материала			
	1	Техника приёма и передач мяча. Техника передвижений, остановок, стоек. Техника подачи мяча. Техника нападающего удара, блокирование.	5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.		5	
Тема 1.2Тактика игры	Содержание учебного материала			
	1	Действия 2 нападающих против 1 защитника. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5, на одну корзину. Нападение быстрым прорывом. Зонная защита.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание .		6	
Тема 1.3. Интегральная подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Учебные и тренировочные игры, эстафеты.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание из виса.		6	
Тема 13. Развитие двигательных качеств.	Содержание учебного материала			
	1	1 Скоростные способности: бег с ускорениями, бег со старта. Скоростно-силовые способности: разнообразные прыжки и многоскоки, броски набивных мячей. Силовые способности: упражнения с отягощениями, подтягивание из виса на перекладине, згибание и разгибание рук в упоре лёжа, силовые упражнения в парах. Координационные способности: челночный бег, бег со стартом из различных положений. Общая выносливость: равномерный бег, переменный бег.	7	3
	Самостоятельная работа обучающихся: задания из пройденного материала. Прыжки со скакалкой. Прыжки вверх из полуприседа. Приседание на одной ноге. Поднимание туловища из положения лёжа. Подтягивание.		7	
	Всего обязательной аудиторной нагрузки		34	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины используется спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, тренажерный зал.

Оборудование Спортивный зал

- баскетбольные щиты;
- брусья мужские и женские;
- перекладины универсальные;
- гимнастический конь и козел;
- волейбольные стойки;
- волейбольная сетка;
- гимнастические скамейки;
- шведская стенка;
- гимнастические маты;
- мостик для прыжков;
- мячи футбольные;
- волейбольные, баскетбольные, скакалки;
- канат;
- груша боксерская;
- перчатки боксерские;
- лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки;
- набивные мячи.

Стадион:

- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка;
- футбольное поле;
- беговая дорожка;
- яма для прыжков в длину.

Спортивная площадка с элементами полосы препятствий:

- спортивный лабиринт;
- ров;
- забор с трапом;
- мышеловка;
- каскад из бревен;
- комплекс «Юнга»;
- турник разновысокий;
- брусья разновысокие;
- рукоход;
- скамьи для отдыха.

### **Информационное обеспечение обучения Основные источники:**

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433532>

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437146>

#### **Дополнительные источники:**

1. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438652>

2. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00690-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414809>

### **3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

#### **3.1 Обязательные тесты по общей и профессиональной физической подготовке (на базе 9-11 классов)**

**1.** Тест на скоростно-силовую подготовленность—бег-100 м.

**2.** Тест на силовую подготовленность:

юноши – подтягивание на перекладине;

девушки - отжимание от гимнастической скамейки, поднимание и опускание туловища из положения лёжа.

**3.** Тест на общую выносливость:

для юношей – бег 3000 м.;

для девушек – бег 2000 м.

**4.** Тесты по ППФП.

Настоящие тесты принимаются в начале учебного года как контрольные, а в конце – как определяющие сдвиг за прошедший период.

Критерии оценки должно быть повышение результатов по отношению к первоначальному тестированию.



### 3.2 Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов основной медицинской группы в конце обучения на базе 9 классов.

Вид упражнений	Оценки					
	юноши			девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег 100 м (сек)	13,6	14,5	15,0	16,2	17,0	17,8
Бег 500 м (мин. сек)	-	-	-	1.50	2.00	2.10
Бег 1000 м (мин. сек)	3.20	3.35	4.00	-	-	-
Бег 2000 м (мин. сек)	-	-	-	10.30	11.00	11.30
Бег 3000 м (мин. сек)	13.00	14.00	15.00	-	-	-
Метание гранаты:						
500 г (м)	-	-	-	21	18	14
700 г (м)	36	34	32	-	-	-
Прыжки в длину с разбега (м. см)	4.40	4.20	4.00	3.45	3.20	3.00
Подтягивание (раз)	12	10	8	-	-	-
Поднимание туловища из положения лёжа на спине (раз в мин)	-	-	-	37	32	27
Сгибание и разгибание рук (раз)	-	-	-	12	10	8
Тесты по ППФП						

### 3.3 Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов основной медицинской группы в конце обучения на базе 11 классов.

Вид упражнений	Оценки					
	юноши			девушки		
	5	4	3	5	4	3
Бег 100 м (сек)	13,2	14,0	14,8	16,0	17,0	17,5
Бег 500 м (мин. сек)	-	-	-	1.55	2.05	2.15
Бег 1000 м (мин. сек)	3.20	3.25	3.30	-	-	-
Бег 2000 м (мин. сек)	-	-	-	11.00	11.50	12.30
Бег 3000 м (мин. сек)	12.30	13.30	14.30	-	-	-
Метание гранаты:						
500 г (м)	-	-	-	20	18	15
700 г (м)	40	35	3-	-	-	-
Прыжки в длину с разбега (м. см)	4.50	4.30	4.10	3.40	3.20	3.00
Подтягивание (раз)	14	11	9	-	-	-
Поднимание туловища из положения лёжа на спине (раз в мин)	-	-	-	35	30	25
Сгибание и разгибание рук (раз)	-	-	-	12	10	8
Тесты по ППФП						

### 5.3 Требования к результатам освоения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тесты по общей физической подготовке, на зачетах, дифференцированном зачете.
<b>Знания:</b>	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тесты по общей физической подготовке, на зачетах, дифференцированном зачете.
основы здорового образа жизни.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тесты по общей физической подготовке, на зачетах, дифференцированном зачете.