

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности  
(Базовый уровень)**  
*профиль обучения:* социально-экономический

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК (ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-1.3. ПК.2.1-ПК.2.4. ПК.3.1-3.3 ЛР1-ЛР.12	<p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию</p> <p>ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

	ландшафтном строительстве	
--	---------------------------	--

<b>Код личностных результатов реализации программы</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>
<b>ЛР 2</b>	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>
<b>ЛР 3</b>	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i>
<b>ЛР 4</b>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</i>
<b>ЛР 5</b>	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</i>
<b>ЛР 6</b>	<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</i>
<b>ЛР 7</b>	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
<b>ЛР 8</b>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</i>
<b>ЛР 9</b>	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>
<b>ЛР 10</b>	<i>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>
<b>ЛР 11</b>	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</i>
<b>ЛР 12</b>	<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	22
<i>Консультации</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Защита населения.</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала		2
	1 1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера источники их возникновения Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий		
	Практические занятия: - ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий Основные источники ЧС военного характера -Современные средства поражения - Прогнозирование ЧС Теоретические основы прогнозирования ЧС Прогнозирование природных и техногенных катастроф Порядок выявления и оценки обстановки	6	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ЛР.1-ЛР.12

	Самостоятельная работа обучающихся: - Оценка производств и объектов экономики РФ по возможности возникновения ЧС. Опасные природные явления и процессы. - Классификация ЧС. Изучение нормативных документов		4	
	Консультации Тема 1.1. ЧС ситуации природного, техногенного и военного характера		1	
<b>Тема 1.2 Организационная основа по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ЛР.1-ЛР.12
	1	1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защита населения и территорий от ЧС. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		
	Практические занятия: - Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Основная цель создания этой системы, основные задачи РС ЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. - Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Государственная экспертиза, надзор и контроль в области защиты населения и территорий от ЧС. - Гражданская оборона в РФ - Основы организации АСДНР - Изучение нормативных документов по ГОЧС		8	
	Консультации Тема 1.2. Организационная основа по защите населения от ЧС мирного и военного времени		1	
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3



<b>ЧС.</b>	1	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.</li> <li>- Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- Коллективная защита населения от ЧС.</li> <li>- Организация выполнения эвакуационных мероприятий.</li> <li>- Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ, органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС</li> <li>- Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).</li> <li>- Применение первичных средств пожаротушения;</li> </ul>		ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ЛР.1-ЛР.12
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила поведения при использовании инженерных сооружений</li> <li>- Особенности проведения АСДНР на территории зараженной ОВ, а также при стихийных бедствиях</li> <li>- Аптечка АИ-2 Пользование СИЗ</li> </ul>	6	
<b>Раздел 2.Основы военной службы.</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны государства</b>		Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ЛР.1-ЛР.12
	1	1.Военная доктрина РФ. 2.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО 3. Вооруженные Силы РФ-основа обороны страны. 4. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.		

	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение национальной безопасности РФ</li> <li>- Национальные интересы России в мировом сообществе.</li> <li>- Основные виды вооружения и военной техники.</li> <li>- Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности</li> <li>- Реформа вооружённых сил</li> <li>- Обеспечение военной безопасности РФ</li> <li>- Военная организация государства, руководство, структура военной организации.</li> <li>- Перечень военно-учетных специальностей и должностей - Виды и рода ВС РФ, их предназначение</li> <li>- Способы бесконфликтного общения военнослужащих.</li> <li>- Уставы ВС.</li> </ul>	20	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Другие войска, их состав и предназначение</li> <li>- Реформы в других войсках</li> </ul>	4	
	<p>Консультации Тема 2.1 Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности РФ Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организации государства.</p>	2	
<b>Тема 2.2. Военная служба это особый вид</b>	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 9

<b>федеральной государственной службы.</b>	1	1.Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ и ФЗ «Об обороне» 2. Требования воинской деятельности, предъявляемые качествам военнослужащего. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 3. Правовые основы военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 4. Права и свободы военнослужащего. Способы бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ЛР.1-ЛР.12
		Практические занятия: Воинская обязанность, ее составляющие. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ЛР.1-ЛР.12
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.</b>	1	Содержание учебного материала	10	
		1.Общие понятия патриотизма и воинского долга. 2.Боевые традиции ВС. 3.Символы воинской чести. 4. Ритуалы вооруженных сил РФ. 5. Правила приема в военно-образовательные учреждения. Льготы		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ЛР.1-ЛР.12
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие здоровья человека и общества.</b>	Содержание учебного материала			ОК 1 - 9
	1	1.Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье физическое и духовное. Общественное здоровье.	2	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3
		2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Правовые основы оказания ПМП.	2	ЛР.1-ЛР.12
<b>ВСЕГО:</b>			<b>94</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете **Безопасность жизнедеятельности**

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература
Косолапова Н.В. <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
Смирнов А.Т. <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> . 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2017. – 336 с.
Смирнов А.Т. <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> . 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. - 367 с.
Дополнительная литература
Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / составители А. Н. Приешкина [и др.]. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/74270">https://profspo.ru/books/74270</a>
Бондин В.И., Семехин Ю.Г. <b>Безопасность жизнедеятельности</b> : учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. – 349 с.
Смирнов А.Т. <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> . 11 кл.: Учебник для общеоб. учрежд. Базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; 4-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 320 с.
Курбатов В. А. <b>Безопасность жизнедеятельности</b> . Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/93574">https://profspo.ru/books/93574</a>
Алексеев, В. С. <b>Безопасность жизнедеятельности</b> : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/81000">https://profspo.ru/books/81000</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владеет умением организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, защита реферата, дифференцированный зачет
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Владеет умением предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Защита практической работы, устный опрос, защита реферата, дифференцированный зачет
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Владеет умением использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Защита практической работы, устный опрос, защита реферата, дифференцированный зачет
применять первичные средства пожаротушения;	Владеет умением применять первичные средства пожаротушения;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания, дифференцированный зачет
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности;	Владеет умением ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания, дифференцированный зачет
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Владеет умением применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, защита реферата, дифференцированный зачет,
владеть способами	Владеет способами	Защита практической работы,

бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	устный опрос, защита реферата дифференцированный зачет,
оказывать первую помощь пострадавшим.	Владеет умением оказывать первую помощь пострадавшим.	Защита практической работы, устный опрос, защита реферата дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
основы военной службы и обороны государства;	Знает основы военной службы и обороны государства;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
основные виды вооружения, военной техники и	Знает основные виды вооружения, военной	Тестирование, защита практической работы, устный

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	опрос, дифференцированный зачет
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тестирование, защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование, защита практической работы, устный опрос дифференцированный зачет