

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 07 Охрана труда  
(Базовый уровень)**

***профиль обучения:*** социально-экономический

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения - очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 Охрана труда

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП. 07 Охрана труда**

является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК(ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.1-ОК.11  ПК.1.1-1.4. ПК.2.1-2.3. ПК.3.1-3.3  ЛР1-ЛР.12	<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</p>

	<p><i>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.</i></p>	<p><i>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p> <p><i>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i></p> <p><i>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i></p>
--	--	--

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b><i>ЛР 1</i></b>	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>
<b><i>ЛР 2</i></b>	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>
<b><i>ЛР 3</i></b>	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i>
<b><i>ЛР 4</i></b>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</i>
<b><i>ЛР 5</i></b>	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</i>
<b><i>ЛР 6</i></b>	<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</i>
<b><i>ЛР 7</i></b>	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
<b><i>ЛР 8</i></b>	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных</i>

	<i>групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</i>
<b>ЛР 9</b>	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>
<b>ЛР 10</b>	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>
<b>ЛР 11</b>	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</i>
<b>ЛР 12</b>	<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	62
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<i>Консультации</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы ОТ.</b>			<b>14</b>	
	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.11 ПК.1.1-1.4. ПК.2.1--2.3. ПК.3.1-3.3 ЛР1-ЛР.12
<b>Тема 1.1.</b> Организация охраны труда, система управления охраной труда.	1	Система нормативно правовых актов по охране труда. Государственное управление охраной труда. Организация и управление охраной труда на предприятии. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.		
		Практические занятия: Классификация условий труда. Методика оценки условий труда и травмобезопасности.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка устных сообщений. Государственное управление охраной труда.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Аттестация рабочих мест по условиям труда.	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.11 ПК.1.1-1.4. ПК.2.1--2.3. ПК.3.1-3.3 ЛР1-ЛР.12
	1	Факторы, подлежащие учету при аттестации рабочих мест.		
<b>Тема 1.3.</b> Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.11 ПК.1.1-1.4. ПК.2.1--2.3. ПК.3.1-3.3 ЛР1-ЛР.12
	1	Обучение работающих безопасности труда. Обучение руководителей и специалистов. Виды инструктажей, порядок проведения и оформления инструктажей. Инструкции по охране труда.		
		Практическое занятие: Анализ материалов аттестаций рабочих мест по условиям труда.	2	

		Самостоятельная работа: подготовка устных сообщений. Виды инструктажей	2	
<b>Раздел 2.Производственный травматизм</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.11 ПК.1.1-1.4. ПК.2.1--2.3. ПК.3.1-3.3 ЛР1-ЛР.12
	1	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Причины производственного травматизма и заболеваний на производстве. Пути предупреждения производственного травматизма и заболеваний.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспектов. Наиболее опасные и вредные виды работ.	2	ОК.1-ОК.11 ПК.1.1-1.4. ПК.2.1--2.3. ПК.3.1-3.3 ЛР1-ЛР.12
<b>Тема 2.2.</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.11 ПК.1.1-1.4. ПК.2.1--2.3. ПК.3.1-3.3 ЛР1-ЛР.12
	1	Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учет несчастных случаев. Возмещение вреда, причиненного работникам или профессиональным заболеванием.		
		Практические занятия: Анализ причин несчастных случаев на производстве. Составление акта формы Н-1	2	
		Самостоятельная работа: подготовка устных сообщений. Физические негативные факторы: электромагнитные поля, (излучение). Химически негативные факторы.	2 2	
<b>Раздел 3.Производственная санитария.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема3.1.</b> Основы производственной санитарии.	Содержание учебного материала			ОК.1-ОК.11 ПК.1.1-1.4. ПК.2.1--2.3. ПК.3.1-3.3 ЛР1-ЛР.12
		Защита человека от шума, ультра, инфразвука. Основные сведения о производственной санитарии. Обеспечение микроклимата рабочей зоны.	2 2	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспектов, подготовка рефератов. Влияние механических колебаний на человека.	2	
<b>Раздел 4.Электробезопасность.</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала			ОК.1-ОК.11



Основы электробезопасности. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Опасность поражения человека электрическим током Способы создания безопасной техники и безопасных условий труда.	1	1.Воздействие электромагнитного тока на человека. Шаговое напряжение. Напряжение прикосновения. 2.Основные меры защиты человека от поражения электрическим током. Защита от статистического электричества. 3.Способы создания безопасной техники и безопасных условий труда.	6	ПК.1.1-1.4. ПК.2.1--2.3. ПК.3.1-3.3 ЛР1-ЛР.12
		Практические занятия: Изучение методов оказания доврачебной помощи пострадавшим.	2	
		Консультации Изучение правильного использования средств индивидуальной и коллективной защиты	2	
<b>Раздел 5. Требования безопасности по организации и производству работ. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Требования безопасности по организации и производству работ. Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок. Меры защиты при аварийном состоянии электроустановок.	Содержание учебного материала		4	ОК.1-ОК.11 ПК.1.1-1.4. ПК.2.1--2.3. ПК.3.1-3.3 ЛР1-ЛР.12
	1	1.Состав и содержание основных проектных решений по безопасности труда в организационно-технологической документации. 2.Состав и содержание основных решений по безопасности труда в проектах производства работ.Требования безопасности, предусматриваемые при работе с электричеством.		
<b>Тема5.2.</b> Средства коллективной и индивидуальной защиты. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Электрозащитные средства. Меры безопасности при производстве отдельных работ.	Содержание учебного материала		4	ОК.1-ОК.11 ПК.1.1-1.4. ПК.2.1--2.3. ПК.3.1-3.3 ЛР1-ЛР.12
		1.Средства коллективной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. 2.Порядок обеспечения работающих средствами индивидуальной защиты. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.		
<b>Раздел 6.Пожарная безопасность.</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала		4	ОК 1 - 9

	1	1.Организационные и технические противопожарные мероприятия. Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности. Средства пожаротушения. 2.Изучение основных документов пожарной безопасности для организаций. Изучения технических средств тушения пожара. Виды и классификация противопожарных средств.	2  2	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ЛР.1-ЛР.12
<b>Тема 6.2.</b> Система предотвращения пожаров и взрывов, пожарная защита в электроустановках.	Содержание учебного материала		4	ОК 1 - 9
	1	Система предотвращения пожаров и взрывов. Требования пожарной безопасности в электроустановках.	2 2	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3 ЛР.1-ЛР.12
<b>Тема 6.3.</b> Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Содержание учебного материала		4	ОК 1 - 9
	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками.		2	ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4
	Перечень основных документов по охране труда для организаций		2	ПК 3.1 - 3.3 ЛР.1-ЛР.12
ВСЕГО:			<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины Охрана труда осуществляется в учебном кабинете Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

1. Информационные стенды-1шт;
2. Видеодвойка (телевизор и видеомаягнитофон)– 1шт;
3. Презентации по темам дисциплин охрана труда-10шт;
- 4.Видеофильмы по дисциплине-30 шт;
5. Электронные ресурсы дисциплины охрана труда
- 6.Медицинское имущество и средство оказания первой помощи:
  - аптечка индивидуальная АИ2-2 шт;
  - противохимический пакет-2шт;
  - бинты марлевые -2 шт;
  - индивидуальные перевязочные пакеты -1шт;
  - жгут резиновый-1шт
  - насадки санитарные-1шт.
7. Парты -14шт;
8. Уголок охраны труда и техники безопасности -1шт;
9. Доска учебная -1шт;
10. Стол преподавателя-1шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература
Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Белякова. – 3-е изд., перераб. И доп. Издательство ЮРАЙТ, 2016. – 404 с. + (Электронная версия)
Дополнительная литература
Корнийчук Г.А. Охрана труда на транспорте [Электронный ресурс] : законодательные и нормативные акты с комментариями / Г.А. Корнийчук. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1554.html">http://www.iprbookshop.ru/1554.html</a>
Солопова В.А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Солопова В.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 125 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86204.html">http://www.iprbookshop.ru/86204.html</a> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Уметь:</b> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Владеет умением выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Владеет умением использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Владеет умением проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Владеет умением разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Владеет умением контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Владеет умением вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
<b>Знать:</b> - системы управления охраной труда в организации;	Обладает знаниями системы управления охраной труда в организации;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Знает законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- обязанности работников в области охраны труда;	Знает обязанности работников в области охраны труда;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Знает фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Знает возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Знает порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;	Знает порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;	Защита практической работы, устный опрос, дифференцированный зачет

