

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

**(Базовый уровень)**

***профиль обучения:*** социально-экономический

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения: очная

**Бирюч, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) *профиль обучения*: социально-экономический

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОГСЭ.02 История является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

Особое значение общеобразовательный учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.

В рамках программы общеобразовательного учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>48</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа	6
консультации	2
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. История на рубеже XX и XI веков</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20 века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. США и страны Запада в конце XX века. 2. Демократические революции в Восточной Европе. Распад СССР. Россия в 1990-х гг. 3. Страны Восточной Азии и Ближнего Востока в конце XX века. 4. Страны «третьего мира».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 21 века.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. США и Евросоюз. 2. Россия и страны СНГ. 3. Страны Восточной Азии и Ближнего Востока.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03,

			МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.3. Сущность и причины локальных конфликтов в конце 20 начале 21 века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность и причины локальных конфликтов на Ближнем Востоке. 2. Сущность и причины локальных конфликтов в Восточной Европе. 3. Сущность и причины локальных конфликтов в Латинской Америке. 4. Сущность и причины локальных конфликтов в Юго-Восточной Азии. Сущность и причины локальных конфликтов в Африке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.4. Сущность и причины региональных конфликтов в конце 20 начале 21 века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность и причины региональных конфликтов на Ближнем востоке. 2. Сущность и причины региональных конфликтов в Европе. 3. Сущность и причины региональных конфликтов в Латинской Америке. 4. Сущность и причины региональных конфликтов в Юго-Восточной Азии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.5. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21 века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в Европе. 2. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в Латинской Америке. 3. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в Юго-Восточной Азии. 4. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в Африке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28

<b>Тема 1.6. Основные интеграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Европейская интеграция. 2. Арабская интеграция. 3. Латиноамериканская интеграция.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.7. Основные поликультурные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Взаимодействие и взаимовлияние культур в современном мировом сообществе. 2. Конфликт культур в современном мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.8. Основные миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Азиатская миграция. 2. Европейская миграция. 3. Африканская миграция.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28



<b>Тема 1.9. Назначение ООН и основное направление ее деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные цели и функции ООН. 2. Функции Генеральной ассамблеи ООН. 3. Принципы работы Совета Безопасности ООН. 4. Функции Экономического и Социального Совета. 5. Деятельность Совета по Опеке ООН. 6. Деятельность Секретариата ООН.	2	
<b>Тема 1.10. Назначение НАТО и основное направление ее деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные цели и функции НАТО. 2. Принципы работы организации. 3. Военный аспект. 4. Экономическое сотрудничество. Совет Евроатлантического партнерства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.11. Назначение ЕС и основное направление ее деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные цели и функции ЕС. 2. История становления. 3. Компетенция и направления деятельности. Финансовые и правовые инструменты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.12. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Развитие атомной энергетики. 2. Появление и развитие интернет-технологий. Развитие космонавтики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06,

			ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.13. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Восстановление различных религиозных культов на постсоветском пространстве. 2. Укрепление православия в России. 3. Увеличение количества религиозных сект в мире. Распространение идей радикального ислама.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.14. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие характеристики культуры массового потребления. 2. Развитие кино-индустрии. 3. Развитие музыки. 4. Развитие изобразительного искусства. Компьютерные технологии в массовой культуре: игры, интернет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.15. Содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). 3. Советско-американские соглашения по ПРО. Еврозона: структура и принципы функционирования. Современная структура управления ЕС.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05,

			МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 1.16. Содержание и назначение важнейших законодательных актов мирового и регионального значения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Всемирная конвенция об авторском праве. 2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Парижская конвенция об охране промышленной собственности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Раздел 2. Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Ориентация в современной экономической ситуации в России и мире.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Политическая ситуация в России. 2. Политическая ситуация в мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 2.2. Ориентация в современной политической ситуации в России и мире.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Культурная ситуация в России. 2. Культурная ситуация в мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05,

			МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 2.3. Ориентация в современной культурной ситуации в России и мире.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сходства в позициях внешней политики России со странами евразийского региона. 2. Расхождения в позициях внешней политики России со странами евразийского региона.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 2.4. Взаимосвязь отечественных и региональных проблем.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Геополитика США и её влияние на другие ведущие державы современного мира. 2. Геополитика России и её влияние на другие ведущие державы современного мира. 3. Геополитика Китая и её влияние на другие ведущие державы современного мира. 4. Геополитика ЕС и её влияние на другие ведущие державы современного мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 2.5. Взаимосвязь мировых проблем</b>	<b>Содержание учебного материала:.</b> 1. Глобальные проблемы экономики. 2. Проблемы научно-технического прогресса и образования в мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 2.6. Взаимосвязь социально-экономических проблем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Гуманистическая ориентация культуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

	2. Техногенное отношение к природе.		ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР. 05 ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Тема 2.7. Взаимосвязь культурных проблем.</b>	<b>Содержание учебного материала:.</b> 1. Русский космизм. 2. Новая информационная культура.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ОК 08, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР.04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 11, МР. 02, МР 03, МР.04, МР. 05, МР.06 ПР6 9, ПР6 11, ПР6 28
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории, русского языка и литературы»,  
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные таблицы и схемы;
- , техническими средствами обучения:
- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- обучающие фильмы и презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. *Загладин Н.В., Петров Ю.А.* История. Конец XIX - начало XXI: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. – 448 с.

2. *Сахаров А.Н., Загладин Н.В.* История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018. – 448 с.

3. *Улуян А.А.* История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улуян, Е. Ю. Сергеев; под ред. О.А. Чубарьяна. – 9-3 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.

4. *Уколова В.И.* История. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улуян, Е. Ю. Сергеев; под ред. О.А. Чубарьяна. – 9-3 изд. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сёмин, В. П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-1328-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/60287>

2. Фролов, В. П. Глоссарий по истории : учебное пособие / В. П. Фролов ; под редакцией Т. А. Молокова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/16396>

3. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

4. Чеховских К. А. Отечественная история : учебное пособие для СПО / К. А. Чеховских ; под редакцией О. А. Никифорова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-

4488-0918-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99937>

5. resh.edu.ru Российская электронная школа
6. infourok.ru. Официальный сайт ООО «Инфоурок»
7. www.plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).
8. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
9. www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).
10. www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).
11. www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
12. www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
13. www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).
14. www. biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
15. www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»).
- 16.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- умения:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>знания:</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков 20 -21;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века.</p>	<p>Знание смысла понятий предмета Истории .</p> <p>Умение ориентироваться по историческим картам.</p> <p>Знание основных исторических дат и событий.</p> <p>Умение соотносить исторические события и с географическим расположением местности.</p> <p>Понимание смысл формирования государства и общества в разные исторические периоды времени. Приводить примеры исторических событий на фоне формирования современного общества и государства.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, проверка выполненных заданий, проверка ответов на вопросы, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, проверка домашнего задания, проверка рефератов, конспектов, дифференцированный зачет.</p> <p>Проверка домашнего задания, тестирование, проверка конспектов, проверка рефератов, дифференцированный зачет.</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i>	<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>